

## 教育部青年發展署

### 112 年大專校院學生會「校園公民行動『聚』」公民意識培力

#### 一、 辦理時間及地點：

- (一)北區場次：8 月 4 日/國立臺灣師範大學
- (二)南區場次：8 月 12 日/國立高雄科技大學
- (三)中區場次：8 月 29 日/逢甲大學

#### 二、 活動流程

授課時間	課程名稱	課程進行方式
09:30-10:00 (30mins)	報到	
10:00-11:00 (60mins)	公民意識前導課~ 覺醒、思辨到行動的啟蒙路	民主發展有賴公民積極參與公共事務，學生自治正是學生校園民主意識啟蒙最重要場域，本專題演講將邀請講師，從學生時代校園場域的學生權益倡議經驗出發，談論自身公民意識啟蒙與養成，如何落實到校園民主的改革，進而到往後校園外公共事務參與之實踐與實務公共治理領域的連結。
11:00-11:10 (10mins)	休息一下~	
11:10-12:25 (75mins)	「青」聽與對話~ 如何營造有共感的校園溝通	<ol style="list-style-type: none"><li>各校學生會倡議校園公共事務，常透過參與學校各級會議方式提案討論，其案由形成前，亦須經過學生會內部會議確認提案需求、釐清現況、提出解決策略或對校方之建議等。</li><li>本節課程由講師分享校園公共議題討論到建立共識過程中，如何持有理性溝通、聆聽對話及尊重包容等精神與態度，在積極倡議學生權益同時，如何展現具校園民主精神的公民素養。</li></ol>
12:25-13:30 (65mins)	午餐時間	
13:30-14:45 (75mins)	作伙來討論~實戰演練 I	<ol style="list-style-type: none"><li>分組進行討論，每組就校園學生權益議題如校園學習自由與學則(休退學、畢業門檻、選課學分)、校園性別平等、校園心理假或自行討論之關切學權議題進行討論。</li></ol>

授課時間	課程名稱	課程進行方式
		2. 此階段每組由其桌長帶領釐清議題現況、困境，並提出問題，透過模擬校園學權議題討論，引導組員提出核心問題。
14:45-15:00 (15mins)	休息一下~	
15:00-16:15 (75mins)	作伙來討論~實戰演練 II	延續前階段確認之討論議題，提出可能的解決對策與對校方建議。
16:15-16:35 (20mins)	回饋分享	邀請各組代表分別針對提案議題、分享體驗心得，並可分享各校在校務參與，及校內議題推動進行現況。
16:35~	賦歸	